**PLANO DE AULA 10.10 -** **FECHO DO PROJETO INTEGRADOR EM**

**EMPREENDEDORISMO NA ERA DIGITAL**

**Apostila 10 –** **Empreendedorismo e Inovação na Era Digital**

Apostila disponível no link <http://trampotech.com.br/>

**TEMA**

Fechar o Projeto Integrador em Empreendedorismo e Inovação na Era Digital em conjunto com as disciplinas de Administração e Informática

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Professor, o objetivo desta aula será reunir e convergir - de forma alinhada às disciplinas de Administração e Informática - os diversos aprendizados realizados pelos alunos e suas equipes no que tange a Empreendedorismo na Era Digital.

Esta aula será a aula conclusiva do curso. Planeje-a com maior antecedência e cuidado!

Ela exigirá uma revisão das nove aulas anteriores que compõem o conteúdo da apostila 10.

Até esta aula, o que se objetiva é:

* Os alunos deverão estar aptos a esboçar ou, se possível, a montar projetos de gestão, ainda que básicos, e se utilizar de ferramentas de gerenciamento aprendidas nesta etapa do curso.
* Precisarão ter condições de realizar uma prática bem orientada e de qualidade, mas também perceber a importância de um conhecimento teórico mais aprofundado para avanços futuros.

**Observação!**

Professor, para que os alunos se preparem com uma antecedência confortável, antecipe e comente as linhas gerais desta aula ao longo das aulas anteriores a esta apostila 10 Empreendedorismo e Inovação na Era Digital,

**PROBLEMA – SOLUÇÃO OU DESAFIO (PBL)**

DESAFIO: concluir projeto que integre os desafios desta disciplina de Empreendedorismo na Era Digital com os desafios de Administração e Informática.

Para que você, professor, possa bem fazer esta integração, informe-se com antecedência, converse com a coordenação e com outros professores e também verifique no Moodle deste curso as características das demais disciplinas.

Aqui diálogo e informação prévia com seus pares (os professores das demais disciplinas) poderá fazer imensa diferença.

Para os desafios gerais desta disciplina (Empreendedorismo na Era Digital), será preciso buscar e encontrar pontos de contato com as demais disciplinas. Será necessário concluir esta “caminhada” junto com os alunos. Trabalhe para resgatar o conhecimento adquirido por seus alunos para integrá-lo de forma convergente e visível para todos. Observe que o seu conhecimento prévio como professor fará imensa a diferença.

**METODOLOGIA E DINÂMICAS**

Professor, esta aula deve ser voltada para dinâmicas integrativas, de participação dos alunos e de suas equipes para verbalizarem e tomarem consciência clara do que foi aprendido e do que pode ter convergências com as demais disciplinas.

* Peça às equipes breves relatos de suas situações-problemas e de como aproveitaram os conceitos e as ferramentas aprendidas durante o curso para resolver desafios.
* Percorra pontos de contato entre as três disciplinas (Empreendedorismo, Informática e Administração) junto com os alunos
* Esta dinâmica de integração mediante relatos das equipes poderá ser o núcleo desta aula.
* Dê a cada equipe (ou seu representante) um tempo médio de 3 a 5 minutos, por exemplo, para sua exposição.
* Como professor, você pode pontuar com falas de um a dois minutos os destaques dos objetivos de aprendizagem alcançados.

**RECURSOS**

Professor, esta aula será desenvolvida com ênfase nos materiais produzidos pelos alunos.

Peça na aula anterior, para que eles tragam suas anotações, cadernos ou exercícios e anotações feitas em variados suportes que possam ter utilizado durante estas dez aulas.

As referências teóricas e conceituais deverão ser lembradas, de preferência, a partir de casos concretos relatados pelos alunos.

**AVALIAÇÃO**

Professor, a avaliação deste Projeto Integrador deverá ser a avaliação geral do aprendizado conquistado com as aulas referente à apostila 10, Empreendedorismo na Era Digital, de forma integrada às avaliações das disciplinas laterais.

A aula deverá trabalhar o projeto integrador e também ter um peso um pouco maior na avaliação.

Sugira às equipes um breve relato de avaliação para saber se conseguiram dominar os conceitos e as ferramentas mais importantes. Você pode pedir a eles que relatem brevemente à classe como avaliam seus progressos e avanços desde o começo desta apostila.

Estes relatos poderão ser primeiro dentro de cada equipe e depois para a sala como um todo.

Dificilmente todos os alunos conseguirão relembrar e expor todos os conceitos e ferramentas. Porém, retomemos aqui, que o mais importante é que eles tenham desenvolvido ou aberto a trilha das competências CHA (conhecimento, habilidades e atitudes) para o apropriado gerenciamento de projetos.

**++++++++**

Destaquemos que a avaliação é fundamental na construção do aprendizado do aluno. Mais do que simplesmente dar notas e atribuir um número ou um conceito (bom, razoável, ruim, por exemplo) ao desempenho do aluno ou da equipe, o que importa é examinar, junto com eles e numa postura de diálogo qual foi o conhecimento assimilado e o aprendizado real.

Tenha em mente que esta abordagem implica avaliar CONHECIMENTO, HABILIDADES E ATITUDES (C.H.A.).

O conhecimento em si é a avaliação mais comum e tradicional. Mas é importante saber se este conhecimento formal está se traduzindo em habilidades reais dos alunos no domínio dos conceitos e das ferramentas. E, além disso, em atitudes concretas e construtivas de aprendizado.

Com a abordagem apropriada, esta avaliação poderá ser feita de forma curta.

Faça ao final da aula, uma breve avaliação (cerca de 7 minutos, por exemplo) junto aos alunos e equipes para saber se conseguiram dominar os conceitos e as ferramentas básicas expostas nesta aula.

Tenha presente que o elemento principal e direcionador das atividades avaliativas do C.H.A é o problema: o conhecimento adquirido, a capacidade real e a postura para bem resolvê-lo.

Se o desafio é o problema, então a régua ou a métrica será a capacidade de resolvê-lo.

Dado o tempo exíguo de aula, entenda que o relatório técnico de produção será feito de forma primordialmente oral pelos alunos e equipes ou em notas ao longo do curso.

Procure perceber e “medir” o quanto os alunos apreenderam uma noção básica dos conceitos expostos.

A medida do sucesso desta aula será dada por terem captado ou não a importância da disciplina e por acender em seus alunos a curiosidade pelo tema, mais do que um domínio estrito de todos os seus conceitos e ferramentas.

**CRONOGRAMA:**

Professor, nesta aula, fique atento às dinâmicas de grupo e ao método dialógico de perguntas e resposta e novas perguntas e respostas sucessivas. Note que esta dinâmica pode ocorrer tanto entre professor e alunos quanto diretamente entre alunos e equipes.

Tempo total de aula: 45 minutos;

Abertura e aquecimento: 5 minutos;

Desenvolvimento e dinâmicas: 30 minutos;

Avaliação e fechamento: 10 minutos

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA ABERTURA DO PROJETO INTEGRADOR**

Referências na apostila 10 – Empreendedorismo e Inovação na Era Digital

Apostila disponível no link <http://trampotech.com.br/>

Para esta aula valem todas as referências bibliográficas citadas na apostila e as referências adicionais citadas nos planos de aula.

Pode ser interessante sugerir aos alunos que releiam aquelas que consideraram mais interessantes.